

## (ร่าง) แผนการดำเนินงานการพิจารณาศึกษา

เรื่อง “พลังแห่งศาสนสถาน : ศรัทธาและภูมิปัญญา ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนด้วยวิถีพอเพียง”  
ของคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา

.....

### - วิธีการพิจารณาศึกษาและขั้นตอนการดำเนินงาน

เพื่อให้การศึกษามีข้อมูลครบถ้วนรอบด้าน สามารถกำหนดการประชุมเชิงข้อมูลออกเป็น ๔ ครั้ง ตามลำดับของประเด็นศึกษา ตั้งแต่ระดับแนวคิด กลไกเชิงพื้นที่ จนถึง การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการสื่อสารสาธารณะ โดยข้อมูลที่ได้รับจากการประชุมทั้ง ๔ ครั้ง จะนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลสำคัญ สำหรับการจัดเวทีเสวนาเชิงวิชาการของคณะกรรมการ เพื่อระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน “วัฒนธรรมรักษ์โลก” อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

#### ๑. การศึกษาเชิงทุติยภูมิ (Secondary Data)

เพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์และสังเคราะห์เชิงนโยบาย จะดำเนินการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร งานวิจัย และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นประเด็นตามกรอบโครงการ ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านศาสนสถานและการจัดการสิ่งแวดล้อม

- งานวิจัยและเอกสารเกี่ยวกับบทบาทของศาสนสถานในการจัดการสิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกของประชาชน
- แนวคิดและรูปแบบ “ศาสนสถานสีเขียว” (Green Religious Sites) และการประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ
- กรณีศึกษาการจัดการขยะ การใช้ทรัพยากร และการใช้พลังงานในศาสนสถานของศาสนาหลักทั้ง ๕ ศาสนา ที่ทางราชการให้การรับรอง
- บทบาทของผู้นำศาสนาและเครือข่าย “บวร” ในการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของชุมชน

##### ๑.๒ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม

- งานวิจัยเกี่ยวกับประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม
- กรณีศึกษาการพัฒนา “ประเพณีวิถีเขียว” และการปรับรูปแบบกิจกรรมทางศาสนา ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- แนวคิดการใช้ทุนทางวัฒนธรรมในการสร้างการมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสังคม

##### ๑.๓ ด้านกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในศาสนสถาน

- กฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในศาสนสถาน และกิจกรรมทางศาสนา
- แนวทางการบูรณาการกฎหมายด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการปกครองท้องถิ่น
- ข้อจำกัดและอุปสรรคเชิงโครงสร้างในการจัดการขยะ มลพิษ และการใช้พลังงานในศาสนสถาน
- แนวทางการกำหนดมาตรฐานหรือแนวปฏิบัติ (Guideline) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

#### ๑.๔ ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการทรัพยากร

- งานวิจัยและเอกสารเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- แนวทางการใช้หลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ในการบริหารจัดการทรัพยากรของชุมชนและศาสนสถาน
- ตัวอย่างพื้นที่หรือชุมชนต้นแบบที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- การประยุกต์ใช้หลัก 3Rs (Reduce Reuse Recycle) เพื่อลดของเสียและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร

### ๒. การศึกษาเชิงปฐมภูมิ (Primary Data)

#### ๑) การประชุมเชิงข้อมูล

ประเด็นที่ ๑ : ศาสนสถานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมทางศาสนา

วัตถุประสงค์: เพื่อรับทราบรูปแบบ แนวปฏิบัติ และข้อจำกัดในการจัดการสิ่งแวดล้อมของศาสนสถานทั้ง ๕ ศาสนา รวมทั้งแนวทางพัฒนา “ศาสนสถานสีเขียว” ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### (๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนโยบาย

##### ● สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- แนวทางกำหนดมาตรการด้านการจัดการขยะและการใช้ทรัพยากรภายในวัด เช่น การคัดแยกขยะ การลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง และการจัดระบบเก็บรวบรวมของเสียให้เป็นระบบ
- การกำหนดหลักเกณฑ์หรือข้อแนะนำในการจัดกิจกรรมทางศาสนาให้ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น งานบุญ งานกุศล งานประเพณีประจำปี
- กลไกกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของวัดในด้านสิ่งแวดล้อม รวมถึงแนวทางพัฒนาวัดต้นแบบ

##### ● กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

- แนวทางจัดทำกรอบหรือแนวปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมที่สามารถประยุกต์ใช้ร่วมกันในศาสนสถานทั้ง ๕ ศาสนา
- การปรับรูปแบบกิจกรรมทางศาสนาให้สอดคล้องกับบริบทสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การใช้วัสดุธรรมชาติ
- แนวทางส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรศาสนาในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ
- แนวทางการพัฒนาและขยายผลศาสนสถานต้นแบบของแต่ละศาสนา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

- **ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)**

- สถานการณ์และแนวโน้มการส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการที่เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
- กลไกการสร้างการมีส่วนร่วมและแนวทางการดำเนินงานเชิงนโยบาย เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย
- แนวทางบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศาสนสถานสีเขียว และประเพณีสีเขียว เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพอย่างยั่งยืน

- **ผู้แทนโครงการ “วัด ประชา รัฐ สร้างสุข”**

- ความเป็นมา แนวคิด วัตถุประสงค์ และขอบเขตการดำเนินงานของโครงการ “วัด ประชา รัฐ สร้างสุข”
- รูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ตลอดจนตัวอย่างพื้นที่ต้นแบบและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและแผนการขยายผลในอนาคต

**(๒) ผู้แทนจากศาสนสถานต้นแบบ**

**(๒.๑) การเชิญเข้าร่วมประชุมหรือการศึกษาดูงานจากพื้นที่ต้นแบบ** เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของศาสนสถานจากพื้นที่ต้นแบบที่มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงาน รูปแบบการบริหารจัดการ ปัจจัยความสำเร็จ ข้อจำกัด และบทเรียนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาศาสนสถานให้เป็นต้นแบบด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาที่มุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลกับธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งนี้ พื้นที่ต้นแบบที่ใช้เป็นกรณีศึกษา ประกอบด้วย

**(๒.๑.๑) ศาสนสถานทางพระพุทธศาสนาต้นแบบ**

- วัดจากแดง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
- วัดชลประทานรังสฤษฎ์ พระอารามหลวง จังหวัดนนทบุรี

**(๒.๑.๒) ศาสนสถานทางศาสนาอิสลามต้นแบบ**

- มัสยิดกมลาอุลอิสลาม เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

**(๒.๑.๓) ศาสนสถานทางศาสนาคริสต์ต้นแบบ**

- คริสตจักรไคร้สตเซิช เขตสาทร กรุงเทพมหานคร

**(๒.๑.๔) ศาสนสถานทางศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูต้นแบบ**

- เทวสถานโบสถ์พราหมณ์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

**(๒.๑.๕) ศาสนสถานทางศาสนาซิกข์ต้นแบบ**

- สมาคมนามธารีสังกัดแห่งประเทศไทย
- สมาคมศรีคุรุสิงห์สภา

## (๒.๒) ประเด็นการเชิญเข้าร่วมการประชุม ได้แก่

(๒.๒.๑) การใช้พลังศาสนาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

(๒.๒.๒) รูปแบบการบริหารจัดการศาสนสถานและการพัฒนาพื้นที่ภายในศาสนสถาน รวมถึงตลอดจนแนวทางการจัดกิจกรรมหรือพิธีกรรมทางศาสนา โดยมุ่งเน้นการดูแลรักษาความสะอาด การลดปริมาณขยะ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๒.๒.๓) บทบาทของศาสนสถานในการเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

## ประเด็นที่ ๒ ด้านประเพณีสีเขียว

(๑) วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาและปรับรูปแบบประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมชุมชนให้สอดคล้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนโยบาย

#### ● กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

- ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีของไทยที่มีกุศโลบายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้วัสดุธรรมชาติในพิธีกรรม การอนุรักษ์ป่าและแหล่งน้ำผ่านความเชื่อ และวิถีวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางการลดขยะและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมประเพณี
- กรณีศึกษาประเพณีหรือกิจกรรมทางวัฒนธรรมของไทยที่มีแนวปฏิบัติด้านสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถพัฒนา ต่อยอด หรือส่งเสริมไปสู่ “ประเพณีวิถีเขียว” ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
- แนวทางการดำเนินงานเชิงนโยบายในการอนุรักษ์และส่งเสริมมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม รวมถึงการกำหนดแนวปฏิบัติหรือมาตรฐานด้านวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการจัดงานประเพณีและพิธีกรรมให้สอดคล้องกับบริบทสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน โดยยังคงคุณค่าทางวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของแต่ละศาสนา และขับเคลื่อนวัฒนธรรมสีเขียวอย่างยั่งยืน

#### ● นักวิชาการ/ ปราชญ์ชาวบ้าน / ผู้นำชุมชนด้านภูมิปัญญาและเพณีต้นแบบ

- การถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาประเพณีต้นแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมของชุมชน เช่น การใช้วัสดุธรรมชาติ การลดของเสีย และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- รูปแบบการดำเนินงานของพื้นที่ต้นแบบที่สามารถบูรณาการ “วัฒนธรรม วิถีชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อม” ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ปัจจัยความสำเร็จ รวมถึงแนวทางการขยายผลและสร้างความต่อเนื่องของการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่อื่นได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

### ประเด็นที่ ๓ : ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมสิ่งแวดล้อมยั่งยืน

(๑) วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การจัดการทรัพยากร และการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับบุคคล ครัวเรือน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ลดความเสี่ยงจากวิกฤตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และนำไปสู่ความยั่งยืนในระยะยาว

#### (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนโยบาย

##### ● กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- แนวทางส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองและความมั่นคงด้านอาหารและทรัพยากรของประชาชนและชุมชน
- แนวทางส่งเสริมการผลิต การบริโภค และการใช้ทรัพยากรตามหลักความพอประมาณ เพื่อลดต้นทุน ลดของเสีย และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- แนวทางสนับสนุนของภาครัฐในการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน อาทิ การปลูกพืชผัก การจัดทำปุ๋ยอินทรีย์ การปรับปรุงดิน และการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน

##### ● กรมการพัฒนาชุมชน

- แนวทางส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของประชาชนและชุมชน เพื่อเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการลดการบริโภคเกินความจำเป็นและดูแลสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน
- รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองและการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รวมถึงแนวทางการขยายผลสู่พื้นที่อื่น

##### ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- แนวทางส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพึ่งพาตนเองของประชาชนและชุมชนในระดับพื้นที่
- แนวทางส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อลดของเสีย ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน

## ประเด็นที่ ๔ : ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม คุณธรรมสาธารณะ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

(๑) **วัตถุประสงค์:** เพื่อศึกษากลไกทางกฎหมาย แนวทางการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและคุณภาพอากาศ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และบทบาทของศาสนาในการสร้างความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อันนำไปสู่การพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

### (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนโยบาย

#### ● กรมควบคุมมลพิษ

- สถานการณ์มลพิษทางอากาศ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 และแนวทางการบริหารจัดการมลพิษเชิงระบบ
- แนวทางการส่งเสริมการรับรู้และสร้างความร่วมมือของชุมชนในการดูแลคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพอากาศในระดับพื้นที่
- กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเฝ้าระวังและลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม

#### ● กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

- แนวทางส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนและชุมชนสู่การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- การดำเนินโครงการและการมอบรางวัล “ศาสนสถานสีเขียว” ในอดีต ปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และแนวทางการพัฒนากลไกส่งเสริมศาสนสถานต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมให้สามารถขยายผลได้อย่างยั่งยืน

#### ● สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

- หลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติอากาศสะอาด พ.ศ. .... ในการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ รวมทั้งการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการจัดการและควบคุมแหล่งกำเนิดมลพิษทางอากาศ
- หลักการและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการรายงานและเปิดเผยข้อมูลการปล่อยและเคลื่อนย้ายสารมลพิษ (PRTR) พ.ศ. .... ในการรายงานและเปิดเผยข้อมูลมลพิษต่อสาธารณะ เพื่อส่งเสริมการรับรู้ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชน

### ๒) การจัดประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น “วัฒนธรรมรักษ์โลก”

(๑) **วัตถุประสงค์:** เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเด็ก เยาวชน ในการต่อยอดองค์ความรู้จากคณะกรรมการธิการ ผ่านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์

(๒) **รูปแบบการดำเนินงาน:** จัดการประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้โจทย์ “วัฒนธรรมรักษ์โลก Green Culture: Caring for Our Common Home โดยบูรณาการความร่วมมือกับการทำเรื่องแห่งประเทศไทย สมาคมคาทอลิกแห่งประเทศไทย และสื่อมวลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย เพื่อขยายผลการเรียนรู้และสร้างการมีส่วนร่วมในวงกว้าง โดยจะมีพิธีประกาศผลและมอบรางวัล พร้อมทั้งการจัดนิทรรศการในวันพุธที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (ติดตามความคืบหน้า (ทางออนไลน์) : ด้านการประชาสัมพันธ์ ในวันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ , ด้านการจัดแสดงนิทรรศการ ในวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔) โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๒.๑) จัดนิทรรศการและการแสดง “วัฒนธรรมรักษ์โลก” นำเสนอการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการรักษ์โลก และมอบประกาศเกียรติบัตรแก่หน่วยงานร่วมจัดแสดงนิทรรศการและการแสดง

(๒.๒) จัดพิธีมอบโล่เกียรติยศ “Saint Francis of Assisi Award” โดยผู้ที่ได้รับรางวัล แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ หน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรม “คนดีรักษ์โลก”

กลุ่มที่ ๒ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลุ่มที่ ๓ องค์กรที่ดำเนินธุรกิจโดยเชื่อมโยงเข้ากับระบบนิเวศทางธรรมชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

กลุ่มที่ ๔ องค์กรภาคประชาสังคม

(๒.๓) จัดประกวดคลิปวิดีโอสั้น “วัฒนธรรมรักษ์โลก” ในหัวข้อ “Green Culture: Caring for Our Common Home” โดยมีเนื้อหาของคลิปเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมซึ่งหมายถึง โลก: บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ความยาว ๑ นาที

(๒.๔) ประเภทการจัดประกวดคลิปวิดีโอ แบ่งเป็น ๔ ประเภท ได้แก่

(๒.๔.๑) ประเภทองค์กร

(๒.๔.๒) ประเภทคลิปภาษาไทยอายุ น้อยกว่า ๒๓ ปี

(๒.๔.๓) ประเภทคลิปภาษาไทย อายุ ๒๓ ปีขึ้นไป

(๒.๔.๔) ประเภทคลิปภาษาอังกฤษ อายุ น้อยกว่า ๒๓ ปี

(๒.๕) พิธีประกาศผลมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดคลิปวิดีโอ “Green Culture: Caring for Our Common Home” จำนวน ๒๐ รางวัล ดังนี้

(๒.๕.๑) ประเภทองค์กร จำนวน ๕ รางวัล

(๒.๕.๒) ประเภทคลิปภาษาไทยอายุ น้อยกว่า ๒๓ ปี จำนวน ๕ รางวัล

(๒.๕.๓) ประเภทคลิปภาษาไทย อายุ ๒๓ ปีขึ้นไป จำนวน ๕ รางวัล

(๒.๕.๔) ประเภทคลิปภาษาอังกฤษ อายุ น้อยกว่า ๒๓ ปี จำนวน ๕ รางวัล

(๒.๖) พิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยผู้ส่งผลงานเข้าประกวดคลิปวิดีโอ

**(๓) ผลลัพธ์:** เกิดกระแส Soft Power ด้านการอนุรักษ์ และได้ชุดสื่อสารสาธารณะ เพื่อแนบเป็นผลผลิตเชิงประจักษ์ของการพิจารณาศึกษา

การวางแผนการดำเนินงานการพิจารณาศึกษา  
เรื่อง “พลังแห่งศาสนสถาน : ศรัทธาและภูมิปัญญา ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนด้วยวิถีพอเพียง”

ลำดับ	รายละเอียด	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
ภาพรวมแนวทางการพิจารณาศึกษา เรื่อง “พลังแห่งศาสนสถาน : ศรัทธาและภูมิปัญญา ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนด้วยวิถีพอเพียง”			
๑.	การเชิญประชุม ครั้งที่ ๑: ศาสนสถานและการจัดการสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมทางศาสนา	๑.๑ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑.๒ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ๑.๓ ผู้แทนโครงการ “วัด ประชา รัฐ สร้างสุข” ๑.๔ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ในวันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๒.	การเชิญประชุม ครั้งที่ ๒: ด้านประเพณีสีเขียว	๒.๑ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม ๒.๒ นักวิชาการ/ ประชาชนชาวบ้าน / ผู้นำชุมชนด้านภูมิปัญญาและเพณีต้นแบบ	ในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๓.	การเชิญประชุม ครั้งที่ ๓: ผู้แทนจากศาสนสถานต้นแบบ	- ศาสนสถานต้นแบบของ ๕ ศาสนา ที่ทางราชการให้การรับรอง	ในวันอังคารที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๔.	การประชุมครั้งที่ ๔: ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่สังคมสิ่งแวดล้อมยั่งยืน	๔.๑ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ๔.๒ กรมการพัฒนาชุมชน ๔.๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ในวันอังคารที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙
๕.	การประชุม ครั้งที่ ๕: กฎหมายสิ่งแวดล้อมและคุณธรรมสาธารณะ	๕.๑ กรมควบคุมมลพิษ ๕.๒ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ๕.๓ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	ในวันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยการประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปวิดีโอสั้น ในหัวข้อ “Green Culture: Caring for Our Common Home”			
๑.	การขอความอนุเคราะห์หน่วยงานเครือข่ายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- จำนวน ๒๙ หน่วยงาน	วันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙
		- จำนวน ๓ หน่วยงาน (เพิ่มเติม)	วันพุธที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๙
๒.	การเชิญประชุมติดตามความคืบหน้าการจัดโครงการและการประชาสัมพันธ์	๒.๑ หน่วยงานร่วมจัด <ul style="list-style-type: none"> <li>สมาคมคาทอลิกแห่งประเทศไทย</li> <li>การทำเรือแห่งประเทศไทย</li> <li>สมาคมลชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย</li> </ul> ๒.๒ หน่วยงานเครือข่าย (ทางออนไลน์) จำนวน ๑๔ หน่วยงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>กรุงเทพมหานคร</li> <li>กระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul>	ในวันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙



ลำดับ	รายละเอียด	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</li> <li>● กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>● กรมการศาสนา</li> <li>● กระทรวงวัฒนธรรม</li> <li>● กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม</li> <li>● การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</li> <li>● บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)</li> <li>● ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)</li> <li>● สำนักงาน กปร.</li> <li>● สำนักงานกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</li> </ul>	
๓.	การเชิญประชุมติดตามความคืบหน้าการจัดนิทรรศการและการแสดง	<p>๓.๑ หน่วยงานร่วมจัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สมาคมคานาฮากะแห่งประเทศไทย</li> <li>● การท่าเรือแห่งประเทศไทย</li> <li>● สื่อมวลชนคานาฮากะแห่งประเทศไทย</li> </ul> <p>๓.๒ หน่วยงานเครือข่าย (ทางออนไลน์)</p> <p>จำนวน ๑๕ หน่วยงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรุงเทพมหานคร</li> <li>● กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>● กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</li> <li>● กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>● กระทรวงวัฒนธรรม</li> </ul>	ในวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

ลำดับ	รายละเอียด	หน่วยงาน	วัน/เดือน/ปี
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม</li> <li>● กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย</li> <li>● กรมส่งเสริมการเกษตร</li> <li>● กรมการพัฒนาชุมชน</li> <li>● การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</li> <li>● บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)</li> <li>● สำนักงาน กปร. และเครือข่ายศูนย์ศึกษาการพัฒนา</li> <li>● กองทุนสื่อปลอดภัย</li> </ul> ๓.๓ การจัดแสดง จำนวน ๒ หน่วยงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม</li> <li>● สมาคมเยาวชนจิตอาสาพัฒนา</li> </ul>	
๔.	การจัดพิธีและมอบรางวัล การจัดแสดงนิทรรศการ และการแสดง	- เชิญผู้บริหาร หน่วยงานร่วมจัด และหน่วยงานเครือข่าย พร้อมทั้งกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	วันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๙
๕.	รวบรวมและประมวลผล การจัดโครงการ		เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙
๖.	จัดทำรายงาน การพิจารณาศึกษา	- จัดทำรายงานและนำเสนอคณะกรรมการ ให้ความเห็นชอบ	เดือนกันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๙
๗.	นำเสนอรายงาน การพิจารณาศึกษา ต่อที่ประชุมวุฒิสภา		เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ (ปิดสมัยประชุม ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๙)